

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

**Конспект открытого индивидуального логопедического  
занятия с использованием игровых упражнений  
по теме: Автоматизации звука [р] в слогах, словах,  
предложениях, чистоговорках  
“ Увлекательное путешествие в сказочную страну”.**

Автор:  
Учитель – логопед Фурукина Е.Н.

с. Лебяжье 2023 год

Цель: автоматизация произношения звука [Р]

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Автоматизировать произношение звука [Р] изолированно, в слогах, словах, предложениях, чистоговорках;
- Расширять словарный запас;
- Корректировать лексико-грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать мимическую и артикуляционную мускулатуру ребенка;
- Формировать правильное речевое дыхание;
- Развитие мелкой моторики;
- Развивать зрительное и фонематическое восприятие, память, мышление, тонкую, общую и артикуляционную моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование положительной установки на участие в занятии;
- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- Воспитание позитивного отношения к сказочным героям.

**Оборудование:** ноутбук, аудиозапись логоритмической распевки

Е.Железновой, предметные картинки со звуком [Р], игрушки: крокодил Гена, Чебурашка, кукла Ирина, игрушка Красная шапочка, мягкая игрушка левенка, ворона Каркуша, Красная шапочка; муляжи овощей, фруктов; столы, стулья, корзинки.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент. Психологическая гимнастика.**

Добрый день, Александра. Сегодня у нас очень необычная встреча – мы находимся в другой комнате, к нам пришли гости. Давай подарим нашим гостям улыбку и тепло наших ладошек (“Подари улыбку” и тепло рук – “тёплые ладошки”).

Знаешь почему все так непривычно?

### **2. Постановка цели занятия.**

Дело в том, что сегодня утром я встретила очень грустную куклу Иришку (показывает ее), которая рассказала мне о том, что у сказочных героев плохое настроение, из-за того, что они не могут справиться с заданиями Злой мачехи из сказки Золушка. Я рассказала Иришке о том, что у нас в детском саду очень замечательные дети, которые всегда приходят всем на помощь. Предлагаю помочь сказочным героям как можно быстрее! Александра, готова помочь сказочным героям?

### **3. Артикуляционная гимнастика.**

*Первый обратился за помощью львёнок Роки. Это добрый львёнок, он со всеми дружит, даже с язычком подружился.*

*Роки зубки чистит, и язычок чистит (“Почисти зубки”).*

*Роки потолок красит и язычок тоже (“Маляр”).*

*Роки на лошадке катается и язычок с ним (“Лошадка”).*

*Роки за грибами, и язычок тут как тут (“Грибок”).*

*Вместе и на барабане играют (“Барабанщик”).*

*И с тобой язычок дружить будет.*

*Однажды Роки обнаружил, что не умеет рычать.*

*Надо Роки выручать*

*И рычанью обучать.*

*Логопед. Покажи, как надо рычать (громко, тихо, шепотом)?*

*Ребёнок. р — р — р.*

*Думаю, после такой гимнастики, Роки сможет вместе с тобой зарычать!*

*Роки рычит [Р- Р-Р], благодарит нас за помощь, а нам надо спешить.*

*У Иришки волшебный автомобиль, на котором мы сможем быстро перемещаться к ее друзьям. Только мотор не заводится.., Давай, поможем его завести [ДРРР- Р-Р, ДРР-Р-Р]. Вот и приехали к Иришкиным друзьям.*

#### **4. Логоритмическое упражнение для автоматизации звука Р.**

*Посмотри, кто нас встречает? Правильно Чебурашка и крокодил Гена. У Гены гармошка в руках, наверное, он хочет, чтобы мы показали, как ты научилась произносить звук [Р]и спела с ним. Давай споем!*

*Ра- ра , ра- ра – вот высокая гора,*

*Ры-ры, ры- ры – за горою комары,*

*Ро- ро, ро- ро – потерял петух перо,*

*Ру- ру, ру- ру- а барсук унес в нору.*

*Как хорошо ты пела вместе с героями! Но Иришка зовет нас к следующим героям.*

Посмотри, какая интересная девочка в красной шапочке и корзинкой в руках грустит. Как ее зовут, догадалась? Правильно – Красная шапочка! Злая мачеха дала задание – назвать и сложить в красную корзину фрукты со звуком [Р], в синюю корзину овощи со звуком [Р]. Сможешь помочь?

Какая ты умничка! Очень помогла Красной шапочке, и она теперь сможет попасть на бал! На нем она будет петь и танцевать!

Давай и мы немножко отдохнем.

## **6. Физкультминутка.**

Началась физкультминутка,

Продолжается игра,

Раз присели, два привстали,

Как ворона полетали,

Повернулись, покружились,

И на землю приземлились.

А нас ждут еще друзья Иришки. Готова еще оказать помощь?

**7. Логопед:** Мы приехали в гости к вороне Каркуше. Наша пернатая птица любит всё красивое, яркое. Ворона собирает палочки, предметы, картинки. Злая мачеха дала ей поручение, оставить только те картинки, в названии которых, есть звук [Р]. Например, если на картинке - “трактор”, ты покладешь картинку рядом с Каркушей? (ребёнок отвечает)

Слова для выполнения инструкции: лодка, корзина, радуга, корова, молоток, ракета, вилка, перчатки, коляска, корона, коробка, масло, гитара, шары.

Скажи, а ты знаешь, как кричит ворона

Ребенок: (кар- кар- кар)

Замечательно справилась с очередным заданием мачехи!

Посмотри Александра, какой грустный пес по имени Барбос. Давай узнаем, какое задание ему дала Злая мачеха. Читаю письмо.

Барбос, тебя найдет хозяйка, когда ты прочитаешь все, волшебные чистоговорки и предложения.

Ра- ра- ра- рама, радуга, гора.

Ро-ро- ро- роза, родина, ведро.

Ру-ру-ру- коза грызет кору.

Ры-ры-ры- покатаемся с горы.

Ара –ара-ара- вот идет Тамара.

Тара –тара- тара- грызет сухарь Тамара.

У Веры черные брови.

Кира собирает помидоры.

## **8. Рефлексия.**

Наше путешествие заканчивается.

-Тебе понравилось путешествие?

-Вспомни и скажи, какой звук мы произносили во время нашего путешествия в сказку. Назови имена героев, которым ты помогла (Роки, Чебурашка и крокодил Гена, Красная шапочка, ворона Каркуша, пес Барбос).

Стихотворение «Мы со звуком Р играем»

Мы со звуком Р играем,

Тигра мы изображаем:

Ур-ур-ур, мур- мур- мур,

Гыр- гыр-гыр, фыр-фыр-фыр.

Мы со звуком Р играем

И вороне подражаем:

Кар- кар- кар, кра-кра-кра.

Вот со звуком Р игра.

Логопед- Все герои тебя благодарят.

Пора возвращаться в детский сад. Всем спасибо за внимание, а мы говорим - До свидания. Заводи машину.

Ребенок- [ДРР- Р-Р-Р].